

"Дорога глазами детей"



Проект средней группы

Выполнила:
Вайнбергер А.В.

Актуальность проекта:

- С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий.
- Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются множество дорожно-транспортных происшествий, сотни детей гибнет в ДТП, многие получают травмы. Именно поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.



Тип проекта

По содержанию: Познавательно-информационный.

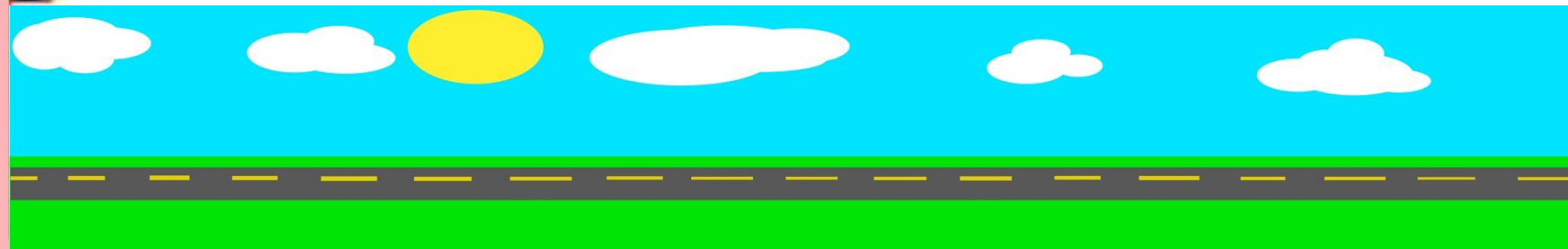
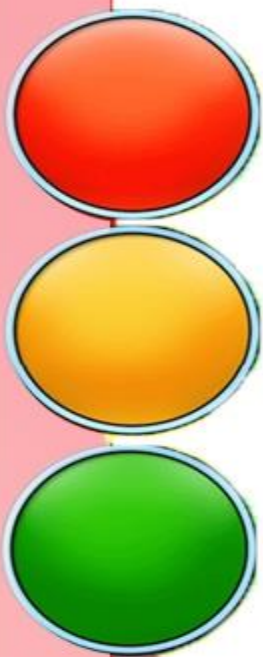
По числу участников: групповой.

По времени проведения: краткосрочный.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах. Создать условия для изучения детьми правил дорожного движения через оформление предметно – развивающей среды, чтение художественной литературы, организацию игровой деятельности.



Образовательные:

- углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- познакомить детей со значением дорожных знаков.
- сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.

задачи

Развивающие:

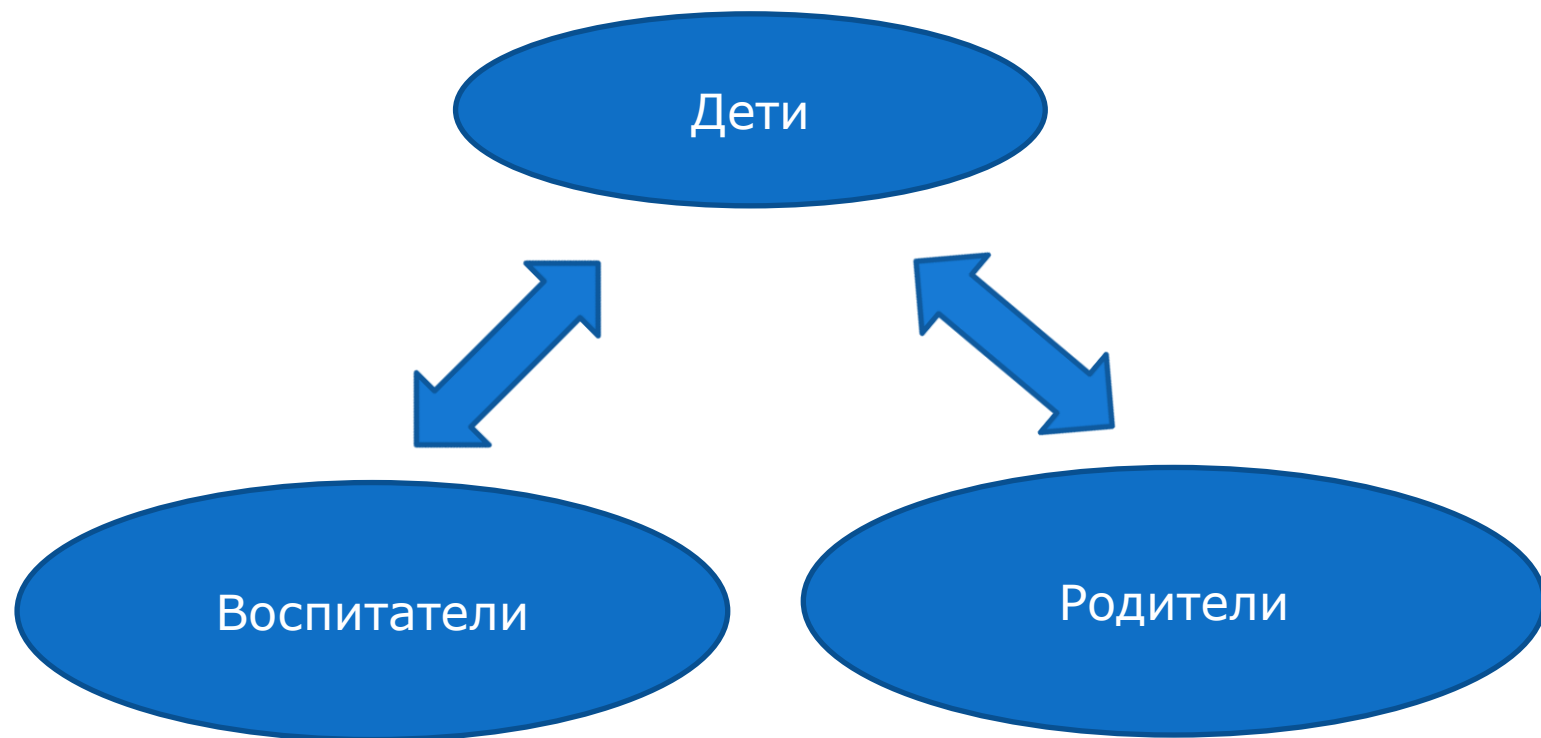
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- развивать умение ориентироваться в дорожно - транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- развивать память, речь, логическое мышление, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте.



Участники проекта



План реализации проекта:

1. Беседа «Знаки дорожного движения»; «Безопасность на дороге»; «Правила для пешеходов и пассажиров».
2. Конспект НОД по познавательному развитию «Светоотражающий помощник на дороге»
3. Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию «Дорожные знаки»(рисование);
4. Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию «Светофор» (лепка).
5. Сюжетно – ролевые игры: «Путешествие на автобусе»; «Мы - юные пешеходы»; «Пешеход»; « Водители».
4. Подвижные игры: «Стоп — Идите, «Бегущий светофор», «Умелый пешеход», «Передай жезл», «Сигналы светофора», «Будь внимательным», «Иду по дорожке».
5. Дидактические игры: «Дорожное лото», «Кто больше назовет дорожных знаков?», «Собери знак», «Дорожные знаки», «Поставь дорожный знак», «Узнай по описанию».
6. Физкультминутки: «Пешеходы», «Светофор», «Мы — шоферы»
7. Пословицы и поговорки.
8. Загадки.
9. Пальчиковая гимнастика «Автомобиль», «Дорожных правил очень много», «Мы пешеходы».
10. Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Стёпа», Н. Калинин «Как ребята, переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор».
11. Рассматривание иллюстраций, рисунков;
12. Наблюдение за транспортом, дорожными знаками, пешеходным переходом;
13. Консультации для родителей: «Стань заметней на дороге», «Безопасность на дорогах».
14. Создание журнала «Безопасный маршрут»



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Подготовительный этап

- Подготовка материалов по ПДД;
- Диагностика детей;
- Рассматривание картинок с дорожными ситуациями;
- Создание макета дороги.

Основной этап

- Обыгрывание дидактических и подвижных игр;
- Беседы, загадывание загадок;
- Художественно-творческая деятельность;
- Чтение художественной литературы.

Заключительный этап

- Создание журнала «Безопасный маршрут»;
- Выставка рисунков в группе по ПДД;
- Создание презентации.

Реализация проекта в разных видах деятельности

Игровая деятельность









Двигательная деятельность

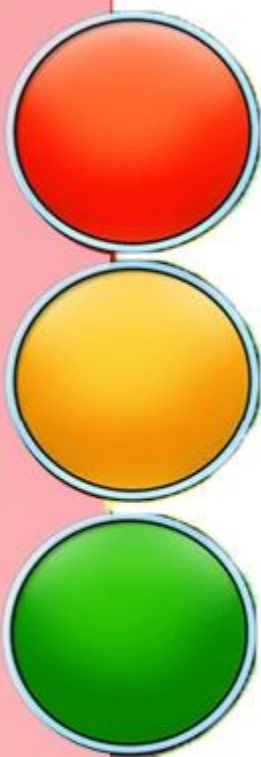




Коммуникативная деятельность



Познавательная деятельность

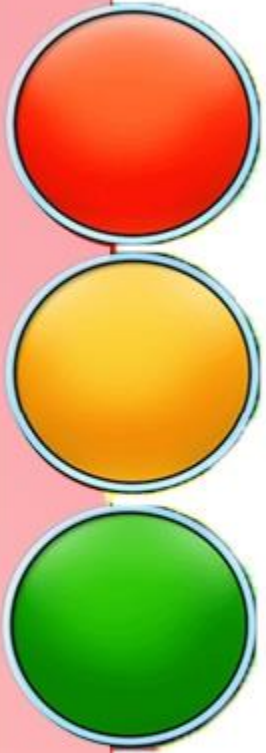


Чтение художественной литературы



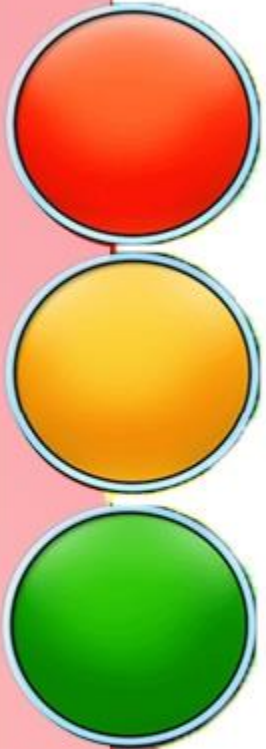
Продуктивная деятельность





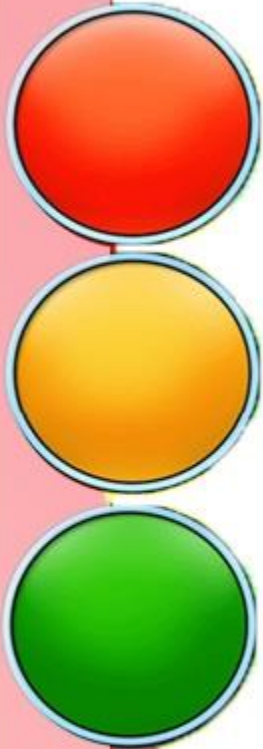
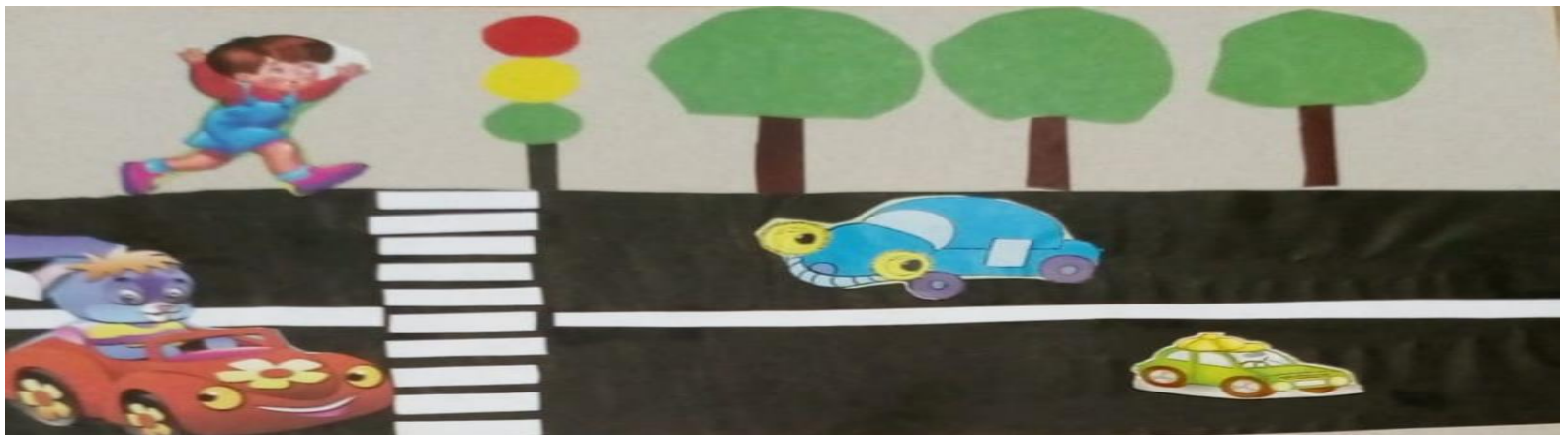
Развлечения







Выставка рисунков





Какие знаки вы знаете? Нарисуйте эти знаки.

- Историч. памятник, опасн. кривизн.
- Запрещается въезд всех транспортных средств.
- Запрещается движение грузовых автомобилей и тракторов.
- Запрещается движение грузовых автомобилей и тракторов в определенных местах.
- Запрещается обгон всех транспортных средств.
- Запрещается обгон грузовых автомобилей.
- Штраф 50 руб. Запрещается движение со скоростью, превышающей указанной.
- Железнодорожный переезд без шлагбаума.
- Местность сильно загазована.

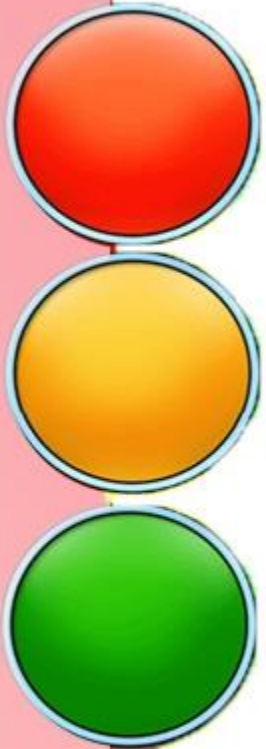
• Знаки на дороге:
• Опасные повороты.

• Не раздвигайте шлагбаум.
• Невъезд грузовиков.

• Тасовать ветер!
• Садиться ловить запрещено!

ПАНИН ПОПОВ





Работа с родителями

Консультации,
беседы

Выставка
совместных работ
по ПДД

Создание журнала
«Безопасный маршрут»

Результаты проекта

У детей развивается
познавательный
интерес

Дети различают
проезжую часть дороги,
тротуар, понимают
значение сигнала
светофора

Дети стали знать и
соблюдать элементарные
ПДД, узнают и называют
знаки

Изготовлен макет
дороги, атрибуты к
сюжетно-ролевым
играм

Повышена
компетентность
родителей в вопросах
ПДД

Дети знают как
защитить себя на дороге
в темное время суток



Вывод

Работа в проекте на всех этапах позволила донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения правил дорожного движения, как залога его здоровья и безопасности.

Формирование безопасного поведения дошкольников на дорогах и улицах – процесс длительный и трудоёмкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых. Хочется надеяться, что работа в данном направлении принесёт в будущем хорошие плоды, и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на дороге.



**Спасибо за
внимание!**

